

Carta de Presentacion del Informe Anual de Educación (AER) Escuela Primaria 2018-2019

1 de enero del 2020

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nos complace presentar el Informe de Educación Anual (Annual Education Report, AER), que proporciona información clave sobre el progreso educativo de 2018-19 de la Academia de Pontiac por Excelencia Escuela Primaria El AER aborda la compleja información de presentación de informes requerida por las leyes federales y estatales. El informe de la escuela contiene información sobre la evaluación del estudiante, la responsabilidad y la calidad del maestro. Si tienen consultas sobre el AER, comuníquense con Pamela Willaims para obtener ayuda.

El AER del distrito está disponible para revisarlo de forma electrónica en el siguiente sitio web <http://bit.ly/2We5fxL>; o bien, pueden solicitar una copia en la oficina principal de la escuela de sus hijos.

En el año lectivo 2018-19, se identificaron las escuelas que usan las definiciones y clasificaciones establecidas por la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Una escuela de respaldo específico y perfeccionamiento (Targeted Support and Improvement, TSI) es aquella que tiene al menos un subgrupo de estudiantes con bajo nivel de desempeño. Una escuela de respaldo específico adicional (ATS) es aquella que tiene tres o más subgrupos de estudiantes con bajo nivel de desempeño. Una escuela de respaldo integral y perfeccionamiento (CSI) es aquella cuyo desempeño se encuentra por debajo del 5% de todas las escuelas en el estado o que tiene un índice de graduación menor al 67%. Algunas escuelas no están identificadas con ninguna de estas clasificaciones. En estos casos, no tienen clasificación asignada.

A nuestra escuela no se le dio una de estas etiquetas.

La Academia de Pontiac por Excelencia se esfuerza por proporcionar una educación de calidad con un enfoque en el logro académico, el crecimiento académico y la satisfacción de las necesidades de cada estudiante. Los datos de las pruebas estatales, M-STEP, y las evaluaciones de distrito, NWEA, se revisan después de cada ciclo de pruebas. La Academia está puntuando por debajo del promedio estatal en artes del idioma inglés y matemáticas. Sin embargo, la Academia tiene un enfoque láser en las áreas de contenido principales con instrucción intencional con el fin de aumentar los puntajes de los estudiantes.

Los principales desafíos a los que se enfrentó la Academia el año pasado fueron la retención de maestros, los cambios en los desafíos de liderazgo e inscripción a medida que

los estudiantes son de transición y abordan las necesidades académicas de los estudiantes que se desempeñan por debajo del nivel de grado en artes del idioma inglés y Matemáticas.

Las iniciativas clave que está abordando la Academia están directamente correlacionadas con los desafíos identificados. Nuestro Departamento de Recursos Humanos está abordando la necesidad de asegurar a los maestros que desean trabajar con nuestros estudiantes. Con el fin de abordar los desafíos de lectura y matemáticas, nuestra escuela ha proporcionado desarrollo profesional en el área de Taller de Lectores, instrucción diferenciada e instrucción matemática. Las matemáticas y la enseñanza de la lectura se mejoran a través de nuestro equipo de intervención. Los estudiantes reciben instrucción en el salón de clases y instrucción adicional para grupos pequeños en función de las deficiencias actuales de las pruebas.

La ley estatal requiere que también presentemos información adicional.

Proceso para la asignación de alumnos a la escuela: La Academia de Pontiac por Excelencia ofrece inscripción abierta para todos los estudiantes en los grados K-5. Los padres proporcionan información de la aplicación, tarjetas de informe anteriores y cualquier documento de comportamiento. Toda la información se revisa antes de la inscripción. No hay ninguna pantalla basada en discapacidad, raza, religión, género, puntuaciones de exámenes, etc. Cuando la inscripción excede la capacidad de inscripción en la escuela, se utilizará un proceso de lotería para cualquier asiento abierto adicional. Los padres son notificados con una llamada telefónica cuando los estudiantes son aceptados para la inscripción.

El Estado del Plan de Mejora Miento Escolar de 3-5 años: la Academia de Pontiac por Excelencia Escuela Primaria Plan de Mejoría (SIP) es un documento vivo y de trabajo, desarrollado por la administración y los miembros del personal. El SIP está diseñado para proporcionar dirección a largo plazo para abordar la instrucción, la evaluación, la cultura escolar y el desarrollo profesional. El SIP aborda específicamente las necesidades de instrucción en las áreas de contenido básico de lectura, escritura y matemáticas. Una copia del Plan de Mejora Escolar se puede ver en el sitio web de la escuela www.pontiacacademy.org.

Identificar cómo acceder a una copia del plan de estudios básico, una descripción de su implementación, una explicación de la varianza del modelo del estado: la Academia de Pontiac por Excelencia el plan de estudios básico se basa en los Estándares Académicos de Michigan. La Academia trabaja en estrecha colaboración con nuestro autorizador, Saginaw Valley State University, para asegurar que el plan de estudios esté alineado y actualizado para optimizar la enseñanza y el aprendizaje. El desarrollo del plan de estudios de la Academia es supervisado por nuestro Director de Currículo. Con el fin de facilitar la entrega del plan de estudios, los maestros crean planes semanales de lecciones, se reúnen en reuniones semanales de equipo de nivel de grado, llevan a cabo evaluaciones previas/posteriores y asisten a reuniones mensuales de datos.

Conferencias de Padres y Maestros

Las Conferencias de Padres y Maestros se llevan a cabo dos veces al año según lo programado en el calendario escolar. Los padres y maestros también organizan conferencias según sea necesario.

Programado en el calendario escolar. Los padres y maestros también organizan conferencias según sea necesario.

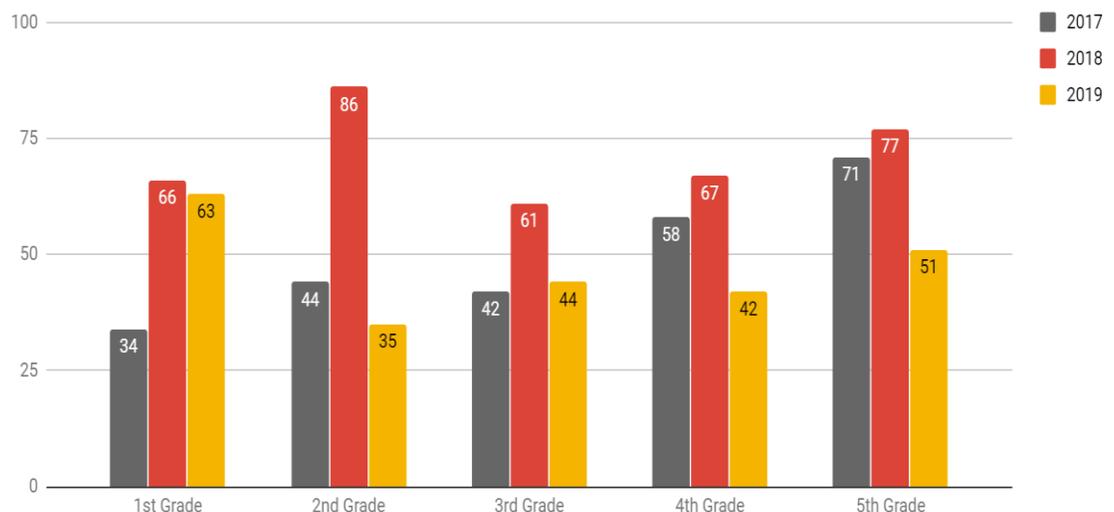
Asistencia de las Conferencia de Padres y Maestros

2017-2018 80%
 2018-2019 44%

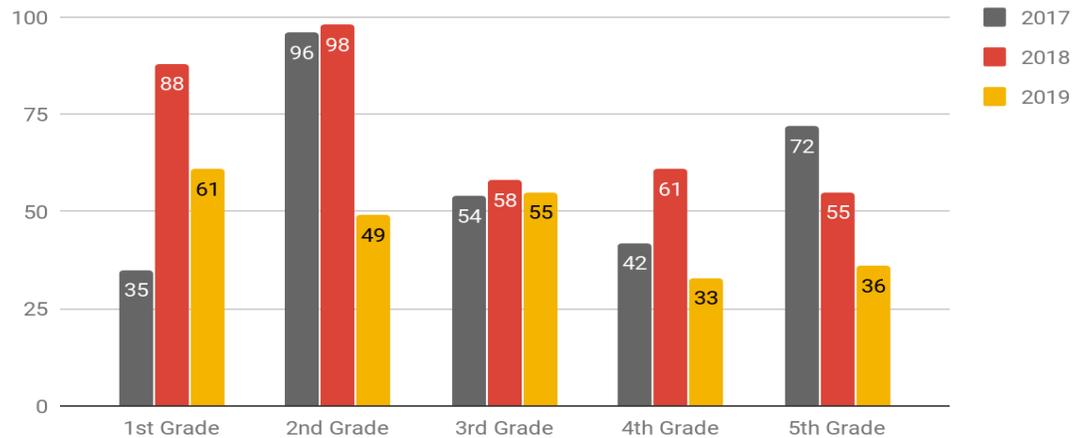
Evaluaciones locales: Las evaluaciones locales son evaluaciones a nivel de distrito que son administradas por un Equipo de Distrito o creadas y administradas por maestros. En PAE los profesores dan evaluaciones previas y posteriores para guiar las decisiones de instrucción y asegurarse de que todos los estudiantes están trabajando hacia las expectativas de contenido de una unidad en particular.

Además, PAE administra la Asociación de Evaluación del Noroeste (NWEA) en otoño, invierno y primavera. NWEA es una organización basada en la investigación que apoya a estudiantes y educadores mediante la creación de una solución de evaluación que mide con precisión el crecimiento y la competencia, y proporciona información para ayudar a adaptar la instrucción.

Percentage of Students Who Met the Projected Growth in Reading on the NWEA Spring Assessment



Percentage of Students Who Met the Projected Growth in Math on the NWEA Spring Assessment



Como equipo de educadores, PAE se centra en satisfacer las necesidades de cada estudiante en nuestro edificio. El equipo educativo apoya a los estudiantes en todas las áreas principales, así como el desarrollo socioemocional. Cada día los estudiantes de PAE crecen en sus conocimientos y es emocionante verlos madurar en académicos.

Atentamente.

Pamela Williams
 Director De Primaria/Director de Currículo