

Carta de Informe Anual de Educación de la Escuela

Jueves 31 de mayo del 2018

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nos complace presentar el Informe de Educación Anual (AER), que proporciona información clave sobre el progreso educativo de 2016-17 de la **Academia Pontiac Por Excelencia Escuela Secundaria** y nuestras escuelas. El AER aborda la compleja información de presentación de informes requerida por las leyes federales y estatales. El informe de la escuela contiene información sobre la evaluación del estudiante, la responsabilidad y la calidad del maestro. Si tienen consultas sobre el AER, comuníquense con Dr. Desmon Daniel para obtener ayuda.

El AER está disponible para revisarlo de forma electrónica en el siguiente sitio web <https://tinyurl.com/y87urlrr>; o bien, pueden consultar una copia en la oficina principal de la escuela de sus hijos.

En el año lectivo 2016-17, se identificaron las escuelas que usan definiciones y clasificaciones nuevas según lo establecido por la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Una escuela de respaldo específico y perfeccionamiento (Apoyo y Mejoramiento, TSI) es aquella que tiene al menos un subgrupo de estudiantes con bajo nivel de desempeño. Una escuela de respaldo específico adicional (Apoyo adicional, ATS) es aquella que tiene tres o más subgrupos de estudiantes con bajo nivel de desempeño. Una escuela de respaldo integral y perfeccionamiento (CSI) es aquella cuyo desempeño se encuentra por debajo del 5 % de todas las escuelas en el estado. Algunas escuelas no están identificadas con ninguna de estas clasificaciones. En estos casos, no tienen clasificación asignada.

La **Academia de Pontiac por Excelencia Escuela Secundaria** fue identificada como una escuela de Apoyo y Mejora Dirigida.

Nuestra escuela fue etiquetada un apoyo objetivo y mejora escolar debido a datos de la evaluación del estado en el crecimiento y la competencia de uno de los subgrupos. La Academia de Pontiac por Excelencia se centrará en la competencia y el crecimiento del estudiante. Creemos en promover el potencial académico de cada estudiante. Para mejorar el logro académico del estudiante mayor, PAE continuará los programas enumerados a continuación:

- **MTSS (Multi - con grados sistema de apoyo) con un enfoque en primer nivel instrucción**
- Iniciativas de apoyo a la conducta positivas (**PBIS**)

- Reuniones mensuales de equipo de datos de nivel de grado con Director de estudios y Director de la escuela
- Reuniones mensuales del Clima Cultura con el Enlace de la Escuela
- Usando datos académicos de los estudiantes individualizar la instrucción
- **Formación y evaluación y trimestral de referencia evaluación: enseñanza aprendizaje ciclos (ILC)**
- Soporte de desarrollo profesional (DP) de incremento para todo el personal de instrucción
- Incorporar las ocho prácticas esenciales para las matemáticas

La ley estatal requiere que también presentemos información adicional

Proceso para la asignación de alumnos a la escuela

La Academia de Pontiac por Excelencia Escuela Secundaria practica inscripciones abiertas para todos los grados 6-8. Si la inscripción es completa, puede usarse un proceso de lotería si las aberturas están disponibles. Los padres serán notificados si los estudiantes están matriculados.

Plan de mejora del estatué de la escuela 3 a 5 años

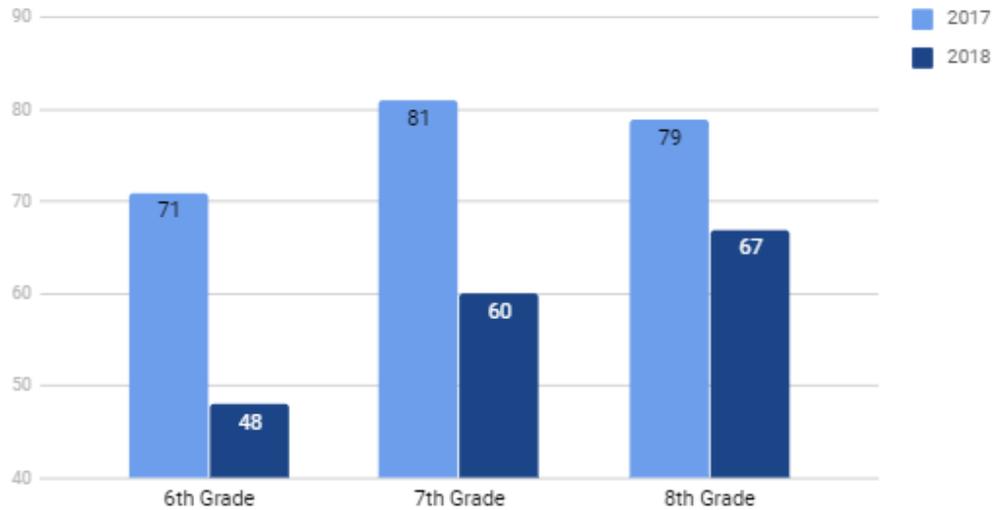
Academia de Pontiac para el bachillerato de excelencia fue desarrollada y presentada al estado. Se trata de un plan de largo plazo para abordar aspectos de instrucción, aprendizaje y cultura escolar y clima, así como operativo y temas de sistemas para la escuela y distrito. Una copia del Plan de mejoramiento escolar de la escuela puede encontrarse en www.pontiacacademy.org

Identificar cómo acceder a una copia de una descripción de su aplicación, el currículo, una explicación de la varianza del modelo de los Estados

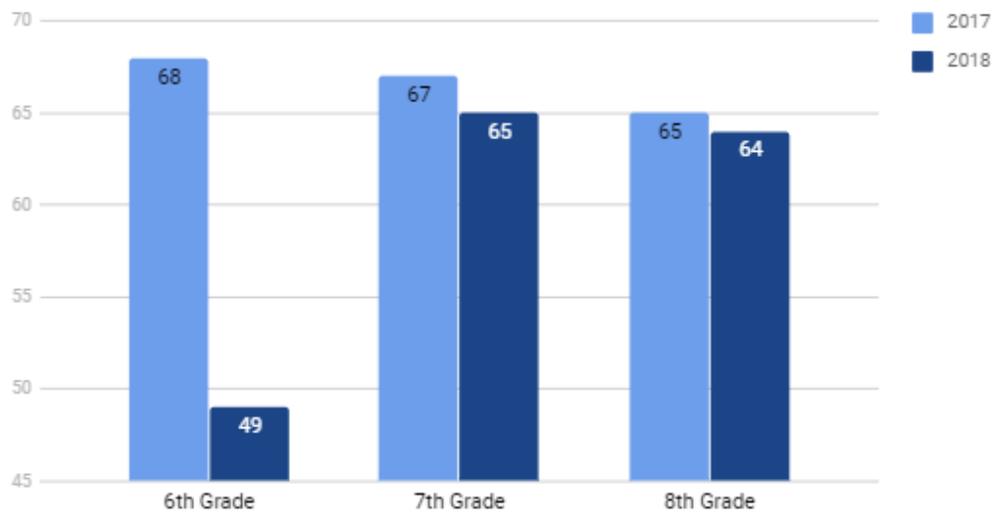
Información sobre plan de estudios puede encontrarse en www.pontiacacademy.org

Evaluación Local

Porcentaje de estudiantes que se reunieron el crecimiento proyectado en la lectura sobre la evaluación de primavera de NWEA



Porcentaje de estudiantes que se reunieron el crecimiento proyectado en las matemáticas sobre la evaluación de primavera de NWEA





196 Cesar E Chavez Ave.
Pontiac, MI 48342
(248) 745-9420
pontiacacademy.org

Dr. DESMON DANIEL
Chief Academic Officer

Conferencia de Padres y Maestros

Año	Porcentaje de Asistencia
2016-2017	33%
2017-2018	11%

Entendemos que el adolescentes años formativos son críticamente importantes educativo, social, etcétera. Es nuestro objetivo de proporcionar a nuestros eruditos del estudiante con la oportunidad de aprender y crecer en un ambiente que apoye sus necesidades. Es nuestro objetivo crear y generar ambientes de aprendizaje y apoyos que conducirán a un camino de excelencia para cada estudiante como promovemos el aprendizaje, respeto, seguridad y comunidad.

Atentamente,
Dr. Desmond Daniel
Superintendent