



Carta de presentación del Informe anual de educación escolar (AER) Año escolar 2019-2020

Lunes 15 de febrero de 2021

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nos complace presentarles el Informe anual de educación (AER) que brinda información clave sobre el progreso educativo 2019-20 para la Pontiac Academy for Excellence. El AER aborda la información compleja de informes requerida por las leyes federales y estatales. El informe de la escuela contiene información sobre la evaluación de los estudiantes, la responsabilidad y la calidad de los maestros. Si tiene alguna pregunta sobre el AER, comuníquese con Karen Pond para obtener ayuda.

El AER está disponible para que lo revise electrónicamente haciendo [clic aquí](#), o puede revisar una copia en la oficina principal de la escuela de su hijo.

Para el año escolar 2019-20, las escuelas se identificaron utilizando definiciones y etiquetas según lo requerido en la Ley Cada estudiante tiene éxito (ESSA). Una **Apoyo y Mejora Específica (TSI)** escuela dees aquella que tiene al menos un subgrupo de estudiantes de bajo rendimiento. Una **apoyo específico adicional (ATS)** escuela dees aquella que tiene un subgrupo de estudiantes que se desempeña al mismo nivel que el 5% más bajo de todas las escuelas del estado. Una **Mejoramiento y Apoyo Integral (CSI)** escuela dees aquella cuyo desempeño está en el 5% más bajo de todas las escuelas del estado o tiene una tasa de graduación igual o inferior al 67%. Algunas escuelas no están identificadas con ninguna de estas etiquetas. En estos casos, no se da ninguna etiqueta.

Nuestra escuela no recibió una de estas etiquetas.

Pontiac Academy for Excellence se esfuerza por brindar una educación de calidad con un enfoque en el rendimiento académico, el crecimiento académico y la satisfacción de las necesidades de cada estudiante. Los datos de las pruebas estatales (M-STEP) y las evaluaciones del distrito (NWEA) se revisan después de cada ciclo de pruebas. La Academia tiene una puntuación por debajo del promedio estatal en artes del lenguaje inglés y matemáticas. Sin embargo, la Academia se enfoca en las áreas de contenido básico con instrucción intencional para elevar las calificaciones de los estudiantes. Los desafíos clave que enfrentó la Academia el año pasado fueron:

- retención de maestros
- cambios en el liderazgo en la rotación del personal
- desafíos en la inscripción de estudiantes
- debido a la pandemia Covid-19, incluido el cambio al aprendizaje virtual que
- aborda las necesidades académicas de los estudiantes que se desempeñan por debajo del nivel de grado en artes del lenguaje inglés y matemáticas

Para abordar estos desafíos, PAE está haciendo lo siguiente:

- Implementación de un MTSS (Sistema de apoyo de varios niveles) con un enfoque en la instrucción de Nivel I
- Iniciativas de apoyo al comportamiento positivo (PBIS)
- Reuniones mensuales de cultura climática con enlaces entre el hogar y la escuela
- Equipo de datos de nivel de grado mensual reuniones con el director
- Usar datos académicos de los estudiantes para individualizar la instrucción
- Evaluaciones formativas y evaluaciones de referencia trimestrales,
- Aumentar el apoyo al desarrollo profesional (PD) para todo el personal de instrucción
- Implementación de un ciclo de PLC estructurado que brinda oportunidades para la colaboración de los maestros entre niveles de grado y / o bandas de grados junto con intervención y especificación ial departamentos de educación

La ley estatal requiere que también informemos la información adicional a continuación.

El proceso para asignar alumnos a la escuela

Pontiac Academy for Excellence ofrece inscripción abierta para todos los estudiantes en los grados K-12. Los padres proporcionan información sobre la solicitud, boletas de calificaciones anteriores y cualquier documento de comportamiento. Toda la información se revisa antes de la inscripción. No hay una selección basada en discapacidad, raza, religión, género, puntajes de exámenes, etc. Cuando la inscripción excede la capacidad de inscripción de la escuela, se utilizará un proceso de lotería para cualquier vacante adicional. Los padres son notificados con una llamada telefónica cuando los estudiantes son aceptados para inscribirse.

El estado del Plan de Mejoramiento Escolar de 3-5 años El Plan de

Mejoramiento Escolar (SIP) de Pontiac Academy for Excellence es un documento vivo y de trabajo desarrollado por la administración y los miembros del personal. El SIP está diseñado para proporcionar una dirección a largo plazo para abordar la instrucción, la evaluación, la cultura escolar y el desarrollo profesional. El SIP aborda específicamente las necesidades de instrucción en las áreas de contenido básico de lectura, escritura y matemáticas, además del clima / cultura, PBIS y ESL. Se puede ver una copia del Plan de Mejoramiento Escolar en el sitio web de la escuela <https://www.pontiacacademy.org/>.

Acceso al plan de estudios básico El plan de estudios básico de

Pontiac Academy for Excellence se basa en los Estándares Académicos de Michigan. La Academia trabaja en estrecha colaboración con nuestro autorizador, Saginaw Valley State University, para garantizar que el plan de estudios esté alineado y actualizado para optimizar la enseñanza y el aprendizaje. El desarrollo del plan de estudios de la Academia es supervisado por nuestro Director de Plan de Estudios. Para facilitar la

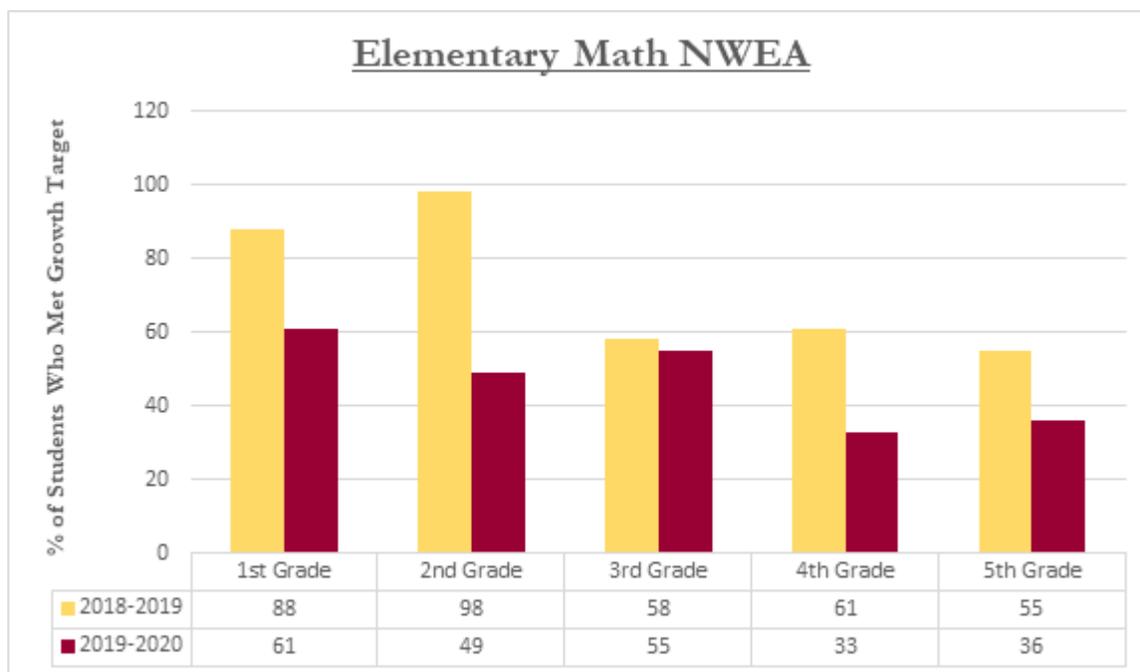
entrega del plan de estudios, los maestros crean planes de lecciones semanales, se reúnen en reuniones semanales del equipo de nivel de grado, realizan evaluaciones previas y posteriores y asisten a reuniones de datos mensuales. Los padres pueden acceder al plan de estudios a través de Oakland Atlas Rubicon para 6-12 ELA, matemáticas, estudios sociales y para K-5 Math (<https://oaklandk12-public.rubiconatlas.org>). Los padres pueden encontrar los estándares de ciencias que se enseñan en Next Generation Science Standards, a los que se puede acceder para K-12 Science en <https://www.nextgenscience.org/>.

Resultados locales agregados del rendimiento estudiantil

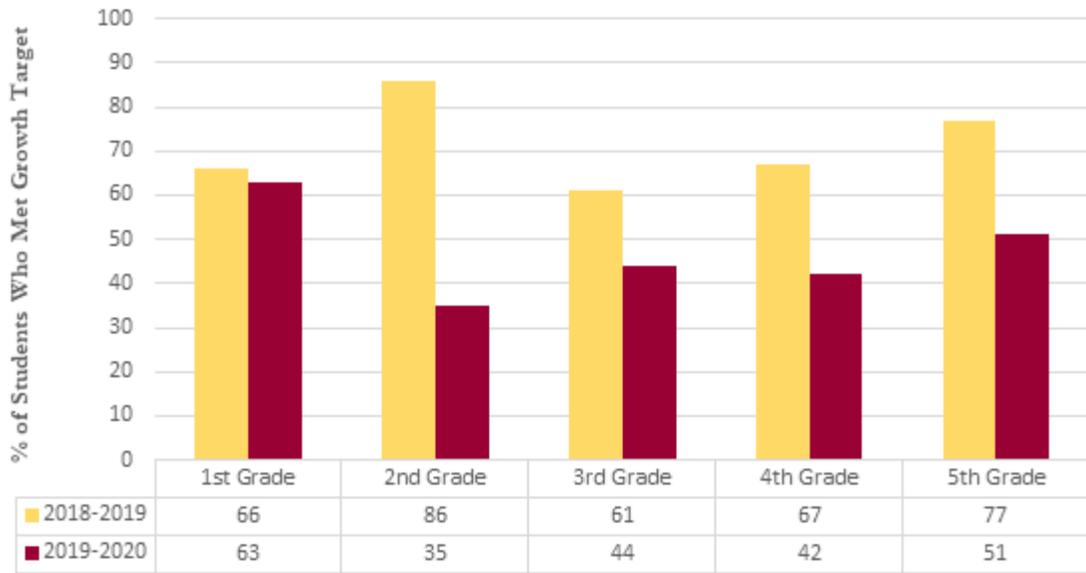
Las evaluaciones locales son evaluaciones que se administran a nivel del distrito o que crean y administran los maestros. En PAE, los maestros brindan evaluaciones previas y posteriores para guiar las decisiones de instrucción y garantizar que todos los estudiantes estén trabajando hacia las expectativas de contenido de una unidad en particular.

Además, PAE administra la Asociación de Evaluación del Noroeste (NWEA) en otoño, invierno y primavera. NWEA es una organización basada en la investigación que apoya a estudiantes y educadores mediante la creación de una solución de evaluación que mide con precisión el crecimiento y la competencia, y brinda información para ayudar a adaptar la instrucción.

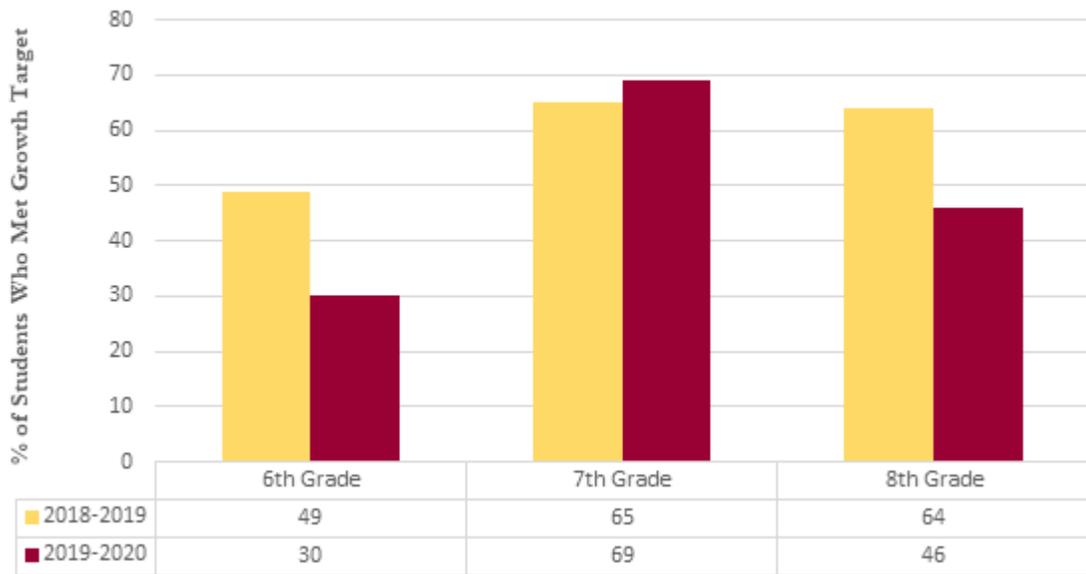
A continuación se muestran los informes de otoño a primavera de NWEA de 2018-2019 y la caída de invierno 2019 a 2020. ***Pnota del arriendo: Debido a la pandemia Covid-19, no se le dio la evaluación NWEA primavera.***



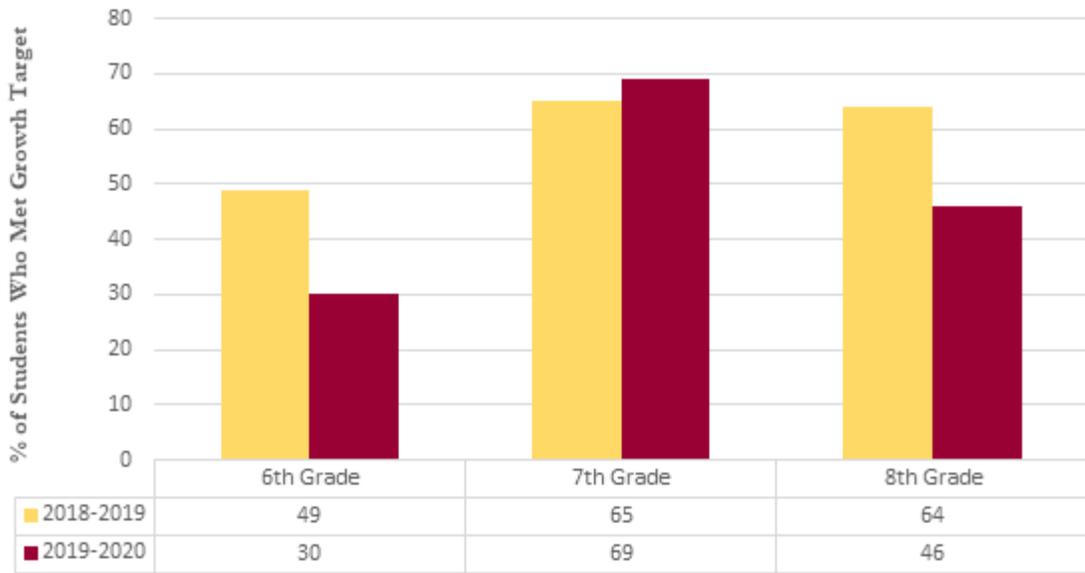
Elementary Reading NWEA



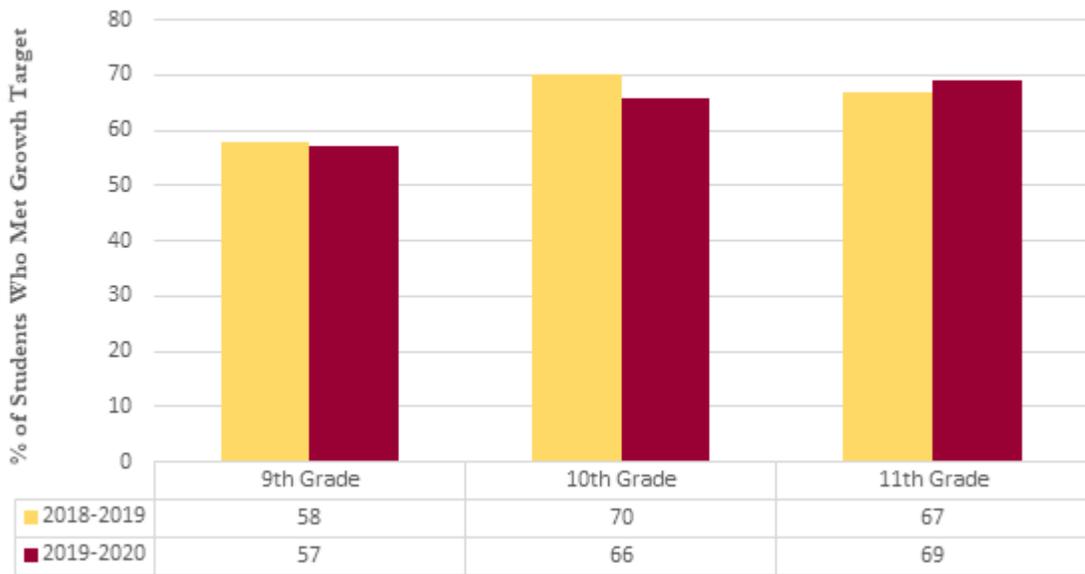
Middle School Reading NWEA

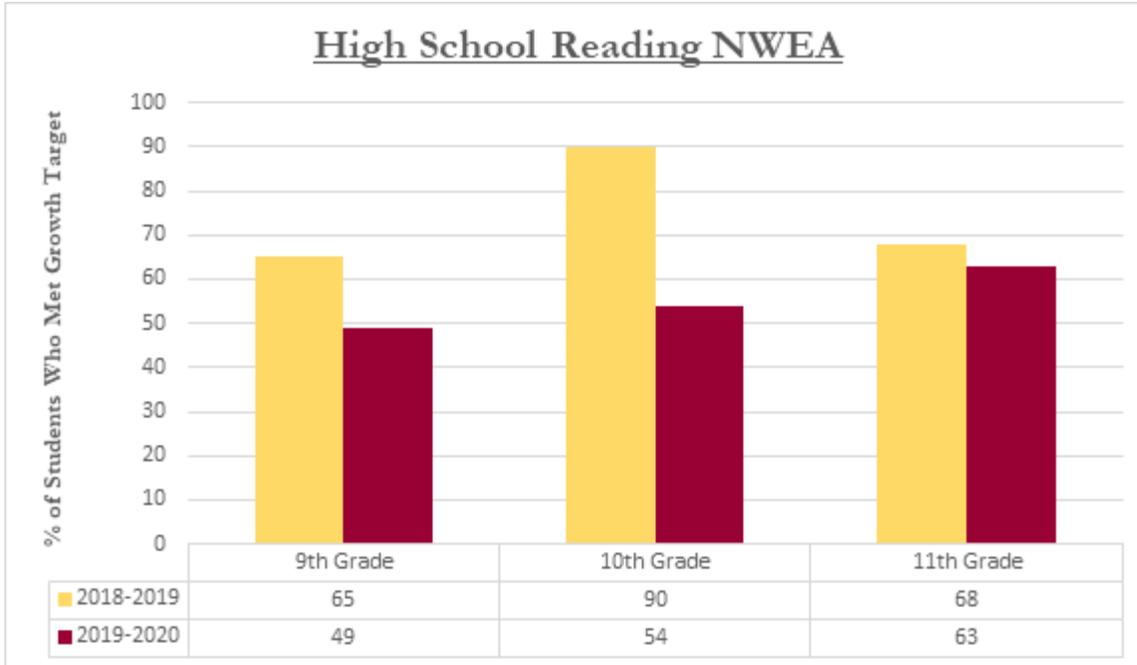


Middle School Reading NWEA



High School Math NWEA





Conferencias de padres y maestros Las conferencias de

- padres y maestros se llevan a cabo dos veces al año según lo programado en el calendario escolar. Los padres y maestros también organizan conferencias según sea necesario.
- Números de conferencias de padres y maestros

Año escolar	Primaria (K-5)	Secundaria (6-12)
2018-2019	44%	25%
2019-2020 *	80%	42%

* Las conferencias de primavera de 2020 no se llevaron a cabo debido a Covid-19, el número refleja solo otoño de 2019.

Información sobre inscripciones postsecundarias (inscripción doble) (solo escuela secundaria)

Durante los años 18-19 y 19-20, Pontiac Academy for Excellence no ha inscrito a estudiantes en cursos de inscripción doble.

Se ofrecen cursos equivalentes a universidades (AP / IB) (solo escuela secundaria)

No se han ofrecido clases AP a los estudiantes de Pontiac Academy for Excellence.

Sin embargo, se han ofrecido tres cursos de honores y los estudiantes están inscritos en estas clases. Los cursos son los siguientes:

Nombre del curso	Número de estudiantes inscritos en el curso	Número de estudiantes inscritos en el curso
	2018-2019 SY	2019-2020 SY
Cálculo de honores	6	10
Literatura inglesa de honores	15	15
Ciencias políticas de honores	15	15

Estudiante inscrito en cursos equivalentes a universidades (AP / IB) (Escuela secundaria solamente)

Ninguno en este momento.

Estudiantes que reciben un puntaje que conduce a créditos universitarios (solo escuela secundaria)

Ninguno en este momento.

Felicitaciones al equipo de instrucción y comunidad escolar de Pontiac Academy For Excellence. A pesar de los muchos desafíos planteados por la pandemia Covid -19, nos hemos mantenido firmes, comprometidos y motivados para educar a nuestros estudiantes con lo mejor de nuestras habilidades profesionales. Nuestro crecimiento hacia la competencia se mantiene constante. En el último año, nos hemos educado en nuevas plataformas virtuales, hemos realizado la transición de nuestros materiales de instrucción para apoyar el aprendizaje virtual y hemos dedicado muchas horas a crear lecciones interesantes para mantener a nuestros estudiantes involucrados en el proceso de aprendizaje. Continuamos brindando a nuestros estudiantes apoyo académico integrado durante el horario escolar con nuestros programas de intervención académica MTSS, programas de tecnología de núcleo común / alineados con NWEA, además de apoyo de tutoría después de la escuela. Nuestro equipo de instrucción continúa trabajando arduamente para llenar las brechas de rendimiento que existían anteriormente antes de Covid-19 agravadas por las graves implicaciones impuestas a nuestra comunidad Pontiac debido a la pandemia. Nos mantuvimos firmes en nuestro valor educativo para proporcionar un programa instructivo de primer nivel, riguroso y de primera categoría, diseñado para hacer crecer a los estudiantes académicamente y cumplir con los criterios de competencia. Quiero felicitar a este equipo porque perseveró a través de todos los desafíos, mantuvo las necesidades de nuestros estudiantes como punto focal y ¡NUNCA se rindió! Debido a esto, les expreso mi gratitud y aprecio a ustedes, profesionales de la educación, por su continua dedicación al oficio y a nuestros estudiantes de Pontiac Academy For Excellence.

Atentamente,

Sra. Tarcia M. Caldwell

Líder de Distrito de la Academia Pontiac para la Excelencia